

Утверждаю:

Директор МБОУ «Большеключинская средняя
общеобразовательная школа ЗМР РТ»

З.А. Ибрагимов

Приказ № 31-о от 11 апреля 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 59D3C300FBB1B285414DFD0837C146F4

Владелец: Ибрагимов Зульфат Ахтямович

Действителен с 30.09.2024 до 30.12.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Большеключинская средняя
общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год**



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №7
от 11 апреля 2025 г.

Содержание

	стр.
Общие сведения	3
1. Анализ показателей деятельности	4
2. Аналитический отчет	8
2.1. Система управления организацией	8
2.2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса	9
2.3. Содержание и качество подготовки учащихся	12
2.4. Востребованность выпускников	18
2.5. Кадровое обеспечение	19
2.6. Учебно-методическое обеспечение	21
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение	21
2.8. Материально-техническая база	22
2.9. Внутренняя система оценки качества образования	24
3. Заключение	27
Список источников	29

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеключинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Директор	Ибрагимов Зульфат Ахтямович
Адрес организации	422524, Зеленодольский район, село Большие Ключи, ул. Волостнова, д. 19
Телефон	(843)712-83-88
Адрес электронной почты	kluchy@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1981
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0005677 регистрационный № 9588 дата выдачи 04 апреля 2017 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0001372 рег. № 4264 дата выдачи 10 мая 2017 г. срок действия: до 02 марта 2024 года
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/z_dol/b-kluchi/sch
Реализуемые образовательные программы	- Основная образовательная программа начального общего образования - Основная образовательная программа основного общего образования - Основная образовательная программа среднего общего образования - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) - Дополнительные общеобразовательные программы
 ТОЧКА РОСТА Центр образования цифрового и гуманитарного профилей	С 2019 года школа является Центром образования цифрового и гуманитарного профилей. Реализуемые объединения дополнительного образования: «Шахматы», «Робототехника», «3Д-печать».

1. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2024)	230 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	130 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107 чел./52,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,92
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/66,7%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	228 чел/ 99,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61 чел/26,5%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/3,9%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел / 0,5%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/57,9%
1.29.1	Высшая	4 чел./21,1%
1.29.2	Первая	7 чел./36,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 чел./15,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./15,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./5,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	6 чел./31,6%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	228 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

По итогам анализа показателей деятельности можно сделать следующие **выводы**:

- Численность учащихся и количество класс-комплектов с каждым годом увеличивается, т.к. идет застройка соседних коттеджных поселков;
- Результаты государственной итоговой аттестации стабильно удовлетворительные, все выпускники успешно прошли ГИА и получили аттестаты. В 2024 году выпускницы 11 класса получили медали «За успехи в учении» II степени, успешно подтвердив их на ГИА-11;
- Количество учащихся, участвовавших в конкурсах различной направленности остается стабильным;

- Кадровый состав педагогических работников стабилен. Однако средний возраст учителей возрастает с каждым годом, молодых специалистов не хватает, внешних совместителей 4 чел (математика, физика, химия, информатика). В 2024 году количество педагогов с высшей квалификационной категорией выросло с 1 чел. до 5 чел. Вместе с этим, учебная нагрузка отдельных учителей высокая и приводит к эмоциональному выгоранию, в связи с этим есть необходимость в дополнительных кадрах - учитель физики, математики, истории и обществознания;

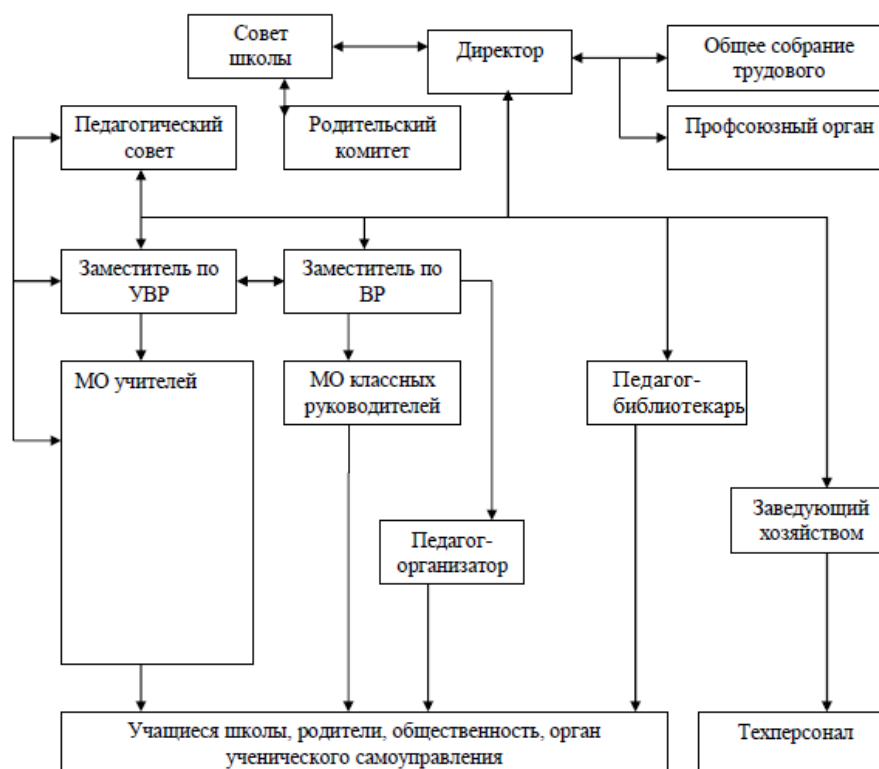
- Материально-техническая оснащенность школы удовлетворительная, все учителя обеспечены индивидуальными ноутбуками. В 2019 году в рамках национального проекта «Точка роста» школа была оснащена оборудованием для реализации программ по предметам «Технология», «ОБЖ» и дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей. Все оборудование активно используется.

- Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Аналитический отчет

2.1. Система управления организацией

Схема управления образовательной организации



Информация о руководящих работниках

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому	Стаж		Кв. кат.
				админ	пед.	
1	Директор	Ибрагимов Зульфат Ахтямович	Высшее, учитель математики	0	13	1 кв. кат.
2	Заместитель директора по УР	Файзуллина Лилия Фаритовна	Высшее, учитель иностранного языка	9	24	1 кв. кат.
3	Заместитель директора по ВР	Губайдуллина Роза Мансуровна	Высшее, учитель татарского языка и литературы	2	29	СЗД
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Сагдиева Лейсан Фаридовна	Высшее, учитель татарского языка	0	5	-

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом об образовании и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В

школе действуют следующие органы самоуправления: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, профсоюзный комитет. Порядок выборов управления школой, их компетенция, организация деятельности определяются уставом и локальными актами, нормативными актами, приказами. Органом ученического самоуправления является Совет актива школы детско-юношеского объединения «Движение первых». Высшим органом самоуправления школы является общее собрание работников.

2.2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Режим работы

6 – дневная неделя: 2-11 классы, 5-дневная неделя: 1 кл. Начало занятий - 8.00 ч. Окончание занятий - 14.30 ч. Продолжительность урока: в 1-х классах - 35-40 мин. (ступенчатая система), в 2-9 классах - 45 мин.

Учебный год делится на уровне начального общего, основного общего образования: на четверти, на уровне среднего общего образования: на полугодия.

Язык обучения – русский. Форма обучения – дневная. Продолжительность учебного года – 35 недель.

Промежуточная аттестация в 1-11 классах организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ» с 11 по 24 мая текущего года без прекращения общеобразовательного процесса.

Аттестационный период: государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в периоды, установленные нормативно – правовыми документами МО и Н РФ, МО и Н РТ с 26.05.2024 г. по 30.06.2024 г.

Контингент обучающихся

Общий контингент обучающихся по уровням обучения (на 31 декабря 2024 года)

Учебный год	Класс-комплекты	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
2022-2023	13	117	95	4	216
2023-2024	14	112	110	3	225
2024-2025	12	100	130	0	230
<i>Прогноз 2025-2026</i>	<i>13</i>	<i>90</i>	<i>132</i>	<i>10</i>	<i>232</i>
<i>Прогноз 2026-2027</i>	<i>13</i>	<i>84</i>	<i>140</i>	<i>10</i>	<i>234</i>

Средняя наполняемость классов составляет 19,2 чел. (при нормативе в сельской местности 14 чел.).

В школе обучаются дети из близлежащих поселений. Из 230 учеников, посещающих школу, проживают: в с. Большие Ключи - 194 чел. (86,2%), в д. Большие Яки – 4 чел., в д. Кургузи – 10 чел., котт. пос. «Северная Раифа» - 5 чел., котт. пос. «Лесное озеро» - 4 чел., котт. пос. «Светлое озеро» - 1 чел., д. Кульбаш – 1 чел., д. Каратмень – 2 чел., с.Бело-Безводное – 2 чел.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года и во втором полугодии 2024-2025 года на индивидуальном обучении на дому находились 2 учащихся (3 класс по АООП НОО).

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования

- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
- Дополнительные общеобразовательные программы.

ФГОС

В школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024 Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО: обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО: произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП, обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

Таким образом, в школе установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ № СК-228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №01-169/08-01 от 6 августа 2021 года каждую четверть учебного года формируется график проведения оценочных процедур в МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ». Реализуется управленческий контроль за соблюдением требований:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 23 первоклассника. Преимущественный прием - 10 обучающихся, 8 чел. по микрорайону, 5 чел. – во вторую волну приема.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

ГИА

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Желающих написать заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию не изъявил никто.

В 11 классе в 2023-2024 году обучались 3 учащихся. К ЕГЭ было допущено 3 выпускников (100%). Из 3 учащихся в высшие учебные заведения нацелены все 3 человека (100%). Выбор по предметам распределился следующим образом:

РУ	МАТ Проф	Мат.баз	ФИЗ	ОБЩ	АНГЛ
3 чел	2 чел	1 чел	1 чел	2 чел	1 чел

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за 5 лет

Предмет	2020		2021		2022			2023	2024		
	К-во	Средний балл	К-во	Средний балл	К-во	Средний балл	Динамика	11 класса не было	К-во	Средний балл	Динамика
Русский язык	8	78,75	4	74,25	3	77	+2,75	-	3	65,67	-11,33
Математика (профиль)	8	56	4	67,5	3	35,33	- 32,2	-	2	69	+33,67
Математика (базовый)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	
Обществознание	5	72	2	65,5	2	57,5	-8	-	2	60	+2,5
Физика	2	69	2	49,5	1	41	-8,5	-	1	54	+13
Информатика	1	14	2	81,5	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	1	40	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	1	65	

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 12 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием – 1 (Хайруллина Д.).

Выдано 3 аттестата о среднем общем образовании. Из них с отличием сине-голубого цвета – 2 Кроме того, 2 выпускника 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении» 2 степени (Лёксина С., Шарипова Е.).

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году в соответствии с Распоряжением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» №АД-253 от 27.02.2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8 и 11 классах по программам текущего года обучения.

Результаты ВПР в 4 классах в целом хорошие (86,5% составляет качество обученности по трем предметам, 77,2 учащихся подтвердили свои текущие отметки); результаты ВПР в 5-8 классах признали удовлетворительными (72% учащихся подтвердили свои текущие оценки, 24,2% понизили оценки):

- 5 классы, среднее качество обученности по 4 предметам - 47,5%,
- 6 класс, среднее качество обученности по 4 предметам – 55,1%,
- 7 класс, среднее качество обученности по 4 предметам – 26,7%,
- 8 класс, среднее качество обученности по 4 предметам – 46,4%.

Результаты ВПР по истории в 11 классе признали удовлетворительными (100% качество обученности) (учитель – Дементьева Л.Р.);

Результаты ВПР по предметам, где более 70% уч-ся подтвердили свои оценки - по русскому языку, математике в 4 классах (Миндубаева Г.И., Хуснутдинова Р.Ф.), по русскому языку в 5, 6 кл, (Фатхуллина Г.Т.), математике в 5, 7 (Филюхина И.В., Синюшина С.В.), географии в 7,8, биологии в 7 кл. (Ахметова Н.В.), химии в 8 (Давлетшина Р.Р.).

26,6% обучающихся 4-8 классов не подтвердили своей текущей отметки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 6 классе (59,09%), истории в 5 классах (42,86%) учитель Дементьева Л.Р., математике в 8 классе (45,83%) учитель Синюшина С.В., русскому языку в 7 классе (41,18%) учитель Фатхуллина Г.Т.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по географии, биологии. Самое серьезное отставание наблюдается по математике.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024. Школа работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Мониторинг обученности обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
2–4	74,39%	65,56%	64,8%
5–9	43,9%	48,42%	41,65%
11	100%	50%	66,7%
Общее по школе	56,61%	56,61%	51,7%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась.

Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

Олимпиадное движение

При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Участие в предметных олимпиадах – 2024 год, муниципальный этап Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад.

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Афанасьев Андрей	6Б	ОБЗР	Пугачева Р.Н.
2	Гарипов Карим	3	ОБЗР	Пугачева Р.Н.
3	Пигасова Эвелина	9	Англ. язык	Чумакова И.Б.
4	Пигасова Эвелина	9	География	Ахметова Н.В.
5	Данилова Амина	7	География	Ахметова Н.В.
6	Замалеева Азалия	7	Экология	Ахметова Н.В.
7	Данилова Амина	7	Биология	Ахметова Н.В.
8	Строителева София	7	Биология	Ахметова Н.В.
9	Пигасова Эвелина	9	Биология	Ахметова Н.В.
10	Замалеева Азалия	7	Биология	Ахметова Н.В.

Динамика призовых мест в муниципальном туре Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах за три года

Учебный год	Победители	Призеры	Грамоты за хорошие результаты	ИТОГО
2022	1	5	-	6
2023	0	15	-	15
2024	0	10	-	10

Количество победителей и призеров муниципального тура Всероссийских и республиканских предметных олимпиад немного снизилось по сравнению с 2023 годом. Ежегодно в школе есть призеры по предметам естественного цикла (география, биология, экология). Уже второй год есть призеры по основам безопасности и защиты Родины. Это говорит о слаженной работе учителей-предметников с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального тура олимпиад обсуждены на школьных методических объединениях, даны рекомендации по увеличению охвата участия детей в олимпиадах, усилению индивидуальной работы с учениками, имеющими особые образовательные потребности.

Формирование функциональной грамотности учащихся

В целях формирования функциональной грамотности учащихся в школе создан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года в рамках плана по повышению функциональной грамотности среди учащихся 5-9 классов проводились диагностические тестирования. Учащимся предлагалось за определенное время выполнить задания на все виды ФГ: читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.

По итогам данных работ можно сказать следующее: неплохие результаты в 7 и 9 классе по математической и естественно-научной грамотности, в 5 и 7 классе по читательской грамотности. Низкие результаты в 8 классе по читательской, математической грамотности, в 6 классе – естественно-научная и математическая грамотность. Итоги мониторингов обсуждены на ШМО, рабочих совещаниях. На 2 полугодие 2024-2025 учебного года запланирована работа по включению заданий на ФГ в учебную деятельность, а также запланировано участие в мониторингах ФГ образовательных платформ «Учи.ру» и др.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

2.4. Востребованность выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших школу			
Основное общее образование – 9 кл.	10 чел.	16 чел.	12 чел.
Среднее общее образование – 11 кл.	3 чел.	-	3 чел.
Из выпускников 9 кл.:			
поступили в учреждения СПО	6 чел.	15 чел.	11 чел.
продолжили обучение в 10 классе	4 чел.	0 чел.	0 чел.
продолжили обучение в 10 классе другой школы	0 чел.	1 чел.	1 чел.
не трудоустроены	-	-	-
на самообразовании	-	-	-
Из выпускников 11 кл.:			
поступили в учреждения СПО	0 чел.	-	0 чел.
поступили в ВУЗы	3 чел.	-	3 чел.

Как мы видим из таблицы, количество выпускников 9 класса, поступающих на программы среднего профессионального образования возрастает, а число желающих окончить уровень среднего общего образования уменьшается. Это связано с тем, что имидж рабочих профессий в обществе повысился, возможность трудоустроиться после учреждений СПО г.Казани и г.Зеленодольска высокая.

Наиболее популярные учреждения СПО, куда поступают выпускники школы	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Зеленодольский механический колледж	3 чел.	5 чел.	1 чел.
Зеленодольское медицинское училище	-	-	

Казанский техникум ЖД транспорта	-	-	3 чел.
Казанский торгово-экономический техникум	-	2 чел.	2 чел.
Казанский авиационно-технический колледж	-	-	
Казанский техникум информационных технологий и связи	-	-	
Казанский инновационный университет (СПО)	1 чел.		
Казанский колледж технологии и дизайна	1 чел.		
Казанский радиомеханический колледж	1 чел.		
Волжский индустриально-технологический техникум	-	2 чел.	
Зеленодольский судостроительный колледж		1 чел.	2 чел.
Колледж ТИСБИ		1 чел.	1 чел.
РАНХИГС при Президенте РФ Каз филиал			1 чел.
Волжский государственный университет водного транспорта (СПО)		1 чел.	
Технический колледж КАИ		1 чел.	1 чел.
Технологический колледж КНИТУ		1 чел.	
Социально-гуманитарный техникум		1 чел.	
Наиболее популярные учреждения ВПО, куда поступают выпускники школы	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
КФУ	-	-	2 чел.
КНИТУ (КАИ)	-	-	-
КГЭУ	-	-	-
КГАСУ	-	-	-
КНИТУ (КХТИ)	-	-	-
Казанский мед. университет	-	-	-
Казанский госуд. аграрный университет	-	-	1 чел.
Михайловская военная артиллерийская академия г. Санкт-Петербург	1 чел.	-	-
ТИСБИ	2 чел.	-	-

Проанализировав СПО, в которых учатся наши выпускники, можно сделать вывод, что наиболее популярным является Зеленодольский механический колледж. Школа обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как гуманитарные, так и технические специальности

2.5. Кадровое обеспечение

Администрация школы продолжает политику поддержки сотрудников. Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

На 31 декабря 2024 года в школе всего педагогов – 23 чел. (из них 4 внешних совместителей, 1 советник директора по воспитанию, 1 учитель в д/о).

Основные работники: 19 чел.

Из них по образованию:

Высшее – 19 чел. (100%)

По квалификационной категории:

Высшая – 3 чел.(15,8%)

Первая - 7 чел.(36,8%)

Соответствие занимаемой должности– 6 чел. (31,6%)

Награды:

Почетная грамота МО и Н РФ – 2 чел.

Почетная грамота МО и Н РТ – 6 чел.

Образовательный грант РТ «Наш лучший учитель» - 1 чел.

Возрастной состав педагогов:

До 30 лет - 1 чел.

31-40 лет- 5 чел.

41-50 лет – 3 чел.

51-60 лет – 7 чел.

61-65 лет – 1 чел.

Средний возраст учителей – 44,8 лет.

Квалификация учителей соответствует реализуемым образовательным программам – все учителя в соответствии с графиком проходят курсовую подготовку.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять

успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако необходимо отметить наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт школы приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В школе в 2024 году действовали школьные методические объединения:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла предметов;
2. ШМО учителей родного языка и литературы;
3. ШМО учителей начальных классов;
4. ШМО учителей естественно-математического цикла и предметов: технологии, физической культуры, ОБЗР;
5. ШМО классных руководителей.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе функционирует библиотека, с 10 посадочными местами. Библиотека располагается в отдельном помещении (29,3 м2).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858).

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	562	124	10083
из него:	02			
учебники	02	558	124	5456
учебные пособия	03	4	0	650
художественная литература	04	0	0	3800
справочный материал	05	0	0	177
Из строки 01:	06			
печатные издания	06	562	124	10083
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	235
Число посещений, человек	2013
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке: принтера	0

2.8. Материально-техническая база

Школа находится в отдельно стоящем кирпичном двухэтажном здании, с цокольным этажом, общей площадью 1892,8 кв. м, рассчитанном на 242 обучающихся, фактическая наполняемость – 228 человек (85,5%). К зданию прилегают: физкультурно-спортивная площадка, пришкольный участок и зона отдыха. Общая площадь земельного участка составляет 10914 кв.м. Отопление централизованное. В школе работают столовая площадью 146 кв.м., на 72 посадочных места, спортзал площадью 175 кв. м., 13 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием и дидактическим материалом для проведения занятий, кабинет информатики, библиотека.

Учреждение работает стабильно. Соблюдаются тепловой и световой режимы, учебные кабинеты оформлены эстетично и содержательно, удовлетворяют по своим эксплуатационным качествам, санитарно-гигиеническим требованиям задачам образовательного процесса школы.

Техническое оснащение школы:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в

				свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	33	33	10
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	29	32	10
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	05	33	33	10
имеющие доступ к Интранет- порталу организации	06	33	33	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	33		
Мультимедийные проекторы	10	6		
Интерактивные доски	11	2		
Принтеры	12	1		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	0		
Ксероксы	15	0		

С 2019 года в школе функционирует Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в рамках которого было отремонтировано 3 учебных кабинета, шахматная зона и было предоставлено оборудование для реализации образовательных программ по информатике, ОБЖ, технологии и дополнительного образования.

Учебные помещения школы оснащены техническими средствами обучения. В кабинете информатики находятся 8 компьютеров для работы обучающихся и учителей, 10 нетбуков, все они подключены к высокоскоростной сети Интернет, имеется подключение к сети Интернет по каналу ВОЛС. В кабинете также имеются мультимедийная доска, мультимедийный проектор, МФУ.

Для ведения делопроизводства, работы библиотеки, для подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ используются дополнительно 3 компьютера. В рамках программы «Электронное образование Республики Татарстан» все учителя используют ноутбуки, в школе работает электронный журнал и дневники. Для создания единого информационного пространства в школе функционирует сайт в портале «Электронное образование Республики Татарстан».

Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении. В школе развернута локальная сеть, в которой прописаны и настроены права и привилегии для разных категорий пользователей. Все учителя-предметники систематически используют информационные технологии при проведении уроков. Итог года – 100%

учителей используют информационные технологии в преподавании предметов школьного курса.

Таким образом, материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательного процесса в целом способствует созданию условий получения качественного образования на всех уровнях обучения.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Удовлетворенность качеством школьного образования

В рамках процедуры ВСОКО, для определения уровня удовлетворенности качеством школьного образования с 1 по 12 апреля 2025 года **среди учащихся 1-9 классов был проведен опрос о том, насколько хорошо работает школа.**

Анкета включала в себя 13 вопросов, ответы на которые помогли определить уровень дружеских отношений и конфликтности в классном коллективе, отношение к школе, качество подготовки к поступлению в вуз, субъективную оценку собственной учебной успешности, уровень учебной нагрузки и состояния своего здоровья, уровень работы учителей-предметников.

Всего в анкетировании участвовало 142 учащихся (1-9 классы) – это 61,7% учащихся. Анкетирование проводилось посредством Гугл-формы через личный телефон учащегося во время классного часа.

По итогам анкетирования был определен коэффициент Х – это удовлетворенность учеников, которых устраивает жизнедеятельность в школе и свое положение в ней.

Коэффициент X определен как частное от деления общей суммы баллов всех его ответов на общее количество ответов, умноженное на количество учащихся:

$$X = 4740:1871 = 2,53$$

Коэффициент 2,53 больше 2, но меньше 3, что относится к **среднему уровню удовлетворенности** учеников качеством школьного образования. Однако этот показатель чуть ниже, чем в 2023 году – 2,57.

- *высокий уровень удовлетворенности: если $X = 3$ или результат больше этого числа;*
- *средний уровень удовлетворенности: если $X = 2$ или больше 2, но меньше 3;*
- *низкий уровень удовлетворенности: если $X < 2$.*

Динамика коэффициента удовлетворенности учащихся за четыре года

2021	2022	2023	2024
2,48 (средний)	2,49(средний)	2,57(средний)	2,53(средний)

Выводы по анкетированию учащихся:

1. Уровень удовлетворенности учащимися качеством школьного образования – средний (коэфф. 2,53), что чуть ниже, чем в 2023 году – 2,57, в 2022 году – 2,49;
2. В целом классы сформированы как коллективы, но есть отдельные проблемы с конфликтами среди учащихся;
3. Отношение учащихся к школе в целом положительное. Им нравится учиться в своей школе 89,4% (в 2023 году 82,7%). Многие учащиеся (90,1%) считают учителей хорошими людьми (в прошлом году – 87,5%);
4. Почти все ученики удовлетворены подготовкой их к поступлению по дальнейшим каналам образования - 73,2% (в прошлом году 78,2%).
5. Больше половины учащихся (73,2%) учатся в меру своих сил (в 2023 году – 77,4%);
6. В основном учащиеся устают после занятий в школе - 57,7%, это меньше, чем в 2023 году (59,5%), проблемы со здоровьем осознают 5,6% (в 2023 году - 10,1%).

В рамках процедуры ВСОКО, для определения уровня удовлетворенности качеством школьного образования с 1 по 14 апреля 2025 года **среди родителей (законных представителей) 1-9 классов был проведен опрос «Высказывания о школе».**

Всего в анкетировании участвовало 136 родителей (законных представителей) учащихся с 1 по 9 классы - это примерно 70%. Анкетирование проводилось посредством Гугл-формы.

Анкета включала в себя 20 вопросов, ответы на которые помогли определить:

1. уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы (коэффициент $X1$);
2. получить информацию от родителей, как они оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы (коэффициент $X2$).

По итогам анкетирования был определен коэффициент $X1$ и $X2$

$X1 = 6477:2044 = 3,17$ – высокий уровень (в 2023 году - 3,27, в 2022 году - 3,4, 2021 году - 3,53)

Коэффициент $X1=3,17$ больше 3, что относится к высокому уровню удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы.

$X2=2120:687=3,09$ – высокая оценка (в 2023 году – 3,19, в 2022 году - 3,3, в 2021 году 3,4)

Коэффициент $X2=3,09$ больше 3, что означает высокую оценку родителей, помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы.

- высокая оценка, если $X = 3$ или результат больше этого числа;
- низкая оценка, если показатель меньше 3 баллов

Выводы по анкетированию родителей:

1. Уровень удовлетворенности родителями образовательной деятельностью школы – высокий (коэфф. 3,17), однако этот показатель снижается по сравнению с 2023 и 2022 годами;

2. Оценка родителями помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы – 69%;

3. Большинство родителей считают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к их детям 85,3%, (в 2023 году - 89,8%), среди одноклассников ребенок чувствует себя комфортно (80,1%), 94,8% родителей считают, что в их классе хороший классный руководитель;

4. Чувство взаимопонимания родителей при контакте с администрацией школы и педагогами испытывают 84,6% родителей (в 2023 году - 67,1%);

5. Не все родители считают, что класс, в котором учится их ребенок, дружный – 45,6%, сомневаются – 29,4%, не согласны, и скорее не согласны – 2,2%;

6. Среди блока вопросов о помощи школы в воспитании учащихся больший процент родителей согласился, что школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми (62,5%).

В рамках процедуры ВСОКО, для определения степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней с 10 по 16 апреля 2025 года **среди педагогов был проведен опрос.**

Всего в анкетировании участвовало 16 учителей 72%. Анкетирование проводилось посредством Гугл-формы.

Анкета включала в себя 20 вопросов, ответы на которые помогли определить, насколько педагоги удовлетворены:

- организацией труда,
- возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога;
- отношениями с другими учителями и администрацией школы;
- отношениями с обучающимися и их родителями;
- обеспечением деятельности педагогов.

По итогам анкетирования был определен коэффициент Х – это удовлетворенность педагогом жизнедеятельностью школы. Коэффициент Х определен как частное от деления общей суммы баллов всех его ответов на общее количество ответов, умноженное на количество участников опроса.

$X = 1002:320 = 3,13$ **высокий уровень удовлетворенности** (в 2023 году - **2,72** – средний уровень удовлетворенности).

Выводы по анкетированию педагогов:

1. Уровень общей удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью школы – высокий, это выше прошлогодних показателей (коэфф. 2,72);
2. Уровень удовлетворенности педагогов организацией труда – высокий (коэфф. 3,44), в прошлом году 3,23;
3. Уровень удовлетворенности педагогов возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств – высокий, 3,09 (в прошлом году был средний (коэфф. 2,7));
4. Уровень удовлетворенности педагогов отношениями с другими учителями и администрацией школы – высокий 3,45, в прошлом году средний (коэфф. 2,8);
5. Уровень удовлетворенности педагогов отношениями с обучающимися и их родителями – высокий, коэфф. 3,05 (в 2023 году- средний (коэфф. 2,9));
6. Уровень удовлетворенности педагогов обеспечением деятельности – средний, коэфф. 2,7 (в 2023 году низкий, коэфф. 1,9).

3. Заключение

1. МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Зеленодольского муниципального района, Республики Татарстан, Российской Федерации.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив школы определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся (законные представители) являются участниками школьного самоуправления.

8. В МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, обучающиеся, педагоги в целом выражают позитивное отношение к жизнедеятельности школы, динамика уровня удовлетворенности положительная.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Список источников

- формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1, ОО-2;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- справки ВСОКО, ВШК.

Лист согласования к документу № 07 от 19.04.2025
Инициатор согласования: Ибрагимов З.А. Директор школы
Согласование инициировано: 19.04.2025 13:28

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ибрагимов З.А.		 Подписано 19.04.2025 - 13:29	-